

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИЖИНГИНСКИЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, село Кижинга, ул. Советская, 163.
тел./факс 8(30141)32-2-37 .mail: cdtlenina7@yandex.ru

Принято на общем собрании
Протокол № 1 от 10.02.2025 г.



М.И. Ж.Л.

УДО «Кижингинский ЦДТ»
Ж.Л.

10 февраля 2025 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Пожарно-технический минимум для работников

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Кижингинский Центр детского творчества»

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановлением правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», приказом МЧС России от 05.09.2021 № 596 « Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»

Цель программы - повышение профессиональной компетенции работников Центра детского творчества по вопросам организации и обеспечения пожарной безопасности в Учреждении.

Тема 1. Основные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность работников за соблюдение правил пожарной безопасности.

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в Учреждении

Краткий анализ пожаров и загораний. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Тема 3. Обучение учащихся Центра детского творчества основам пожаробезопасного поведения

Проведение занятий в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с обучающимися по предупреждению пожаров в ЦДТ и дома. Методические материалы и дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности учащихся. Оформление стендов, уголка пожарной безопасности в кабинете. Организация практических занятий по поведению учащихся в случае возникновения пожара.

Тема 4. Меры пожарной безопасности в Центре детского творчества

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение). Понятие о взрыве. Правила содержания эвакуационных путей, входов, выходов, холлов, коридоров и лестничных клеток. Порядок установки на окнах металлических решеток и жалюзи, а также расположения столов и стульев в кабинетах. Правила содержания чердаков, подвальных помещений, кабинетов. Разработка планов эвакуации. Содержание и эксплуатация приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей. Обязанности дежурных сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, проведении массовых мероприятий.

Тема 5. Средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципах действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования. Подсобные средства для тушения пожара: песок, различные покрывала, ведра и бочки с водой, пожарный инвентарь. Внутренние пожарные краны и правила их эксплуатации. Нормы обеспечения Учреждения средствами пожаротушения. Действия персонала и учащихся Учреждения при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Тема 6. Классификация пожаров. Нормы оснащения огнетушителями

В зависимости от вида горючих веществ и материалов пожары классифицируются на следующие классы:

- А – пожары твердых веществ (древесина, текстиль, бумага и т.п.);
- В – пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ;
- С - пожары газов;
- Д – пожары металлов и их сплавов;
- (Е) – пожары, связанные с горением электроустановок.

Принято считать, что в помещениях и зданиях образовательных учреждений происходят, как правило, пожары классов А и (Е).

Нормы оснащения ручными огнетушителями с различной массой огнетушащего вещества (заряда) помещений и образовательного учреждения приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Максимальная защищаемая площадь	Класс пожара	Пенные и водные огнетушители с массой заряда 8 кг.	Порошковые огнетушители с массой заряда, кг			Углекислотные огнетушители с массой заряда, кг	
			2	4	8	2	3
400	А	2 ++	4 +	2 ++	1+	- -	2+
400	(Е)	-	-	2++	1+	2+	1++

Примечания:

1. Для тушения пожаров различных классов порошковые огнетушители должны иметь соответствующие заряды:

- для класса А – порошок типа ABC (Е);
- для класса (Е) – порошок типа ВСЕ или ABC (Е).

2. Знаком «++» обозначены типы огнетушителей, рекомендуемых к оснащению помещений и зданий образовательного учреждения; знаком «+» - огнетушители, применение которых допускается при отсутствии рекомендуемых или при соответствующем обосновании; знаком «-» - огнетушители, которые не допускаются для оснащения помещений и зданий образовательного учреждения.

Из приведенной таблицы следует, что помещения, здания и сооружения образовательного учреждения рекомендуется оснащать огнетушителями следующих типов:

- пенными с массой заряда 8 кг и порошковыми с массой заряда 4 кг - при пожаре класса «А»;
- порошковыми с массой заряда 4 кг и углекислотными с массой заряда 3 кг – при пожаре класса «(Е)».

Порошковый огнетушитель предназначен для тушения загораний легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, лаков, красок, материалов из пластмасс, а также электроустановок, находящихся под напряжением до 1 кВ.

Углекислотный огнетушитель используется на начальной стадии возгорания любых материалов, предметов и веществ (в т.ч. не допускающих контакта с водой), электродвигателей, а также любых легковоспламеняющихся жидкостей, поскольку он действует недолго и на небольшом расстоянии.

Воздушно-пенный огнетушитель предназначен для тушения пожаров и загораний твердых веществ и горючих жидкостей.

Для определения общего количества огнетушителей, требуемых для оснащения конкретного помещения или здания образовательного учреждения, в первую очередь по имеющейся технической документации (проект на здание, поэтажные паспорта, выданные БТИ) следует установить размеры и площадь данного помещения или этажа здания. А затем – определить количество огнетушителей каждого типа, которыми надо оснастить помещение или этаж здания, при условии, что в учреждении возможно возникновение комбинированного очага пожара (т. е. будет происходить пожар классов А и (Е) одновременно).

Пример: произведем необходимые расчеты в следующей последовательности:

1. По паспорту этажа, выданному БТИ, определяем, что площадь этажа здания составляет 1320 кв.м.

2. Рассчитываем требуемое количество комплектов огнетушителей (К тр.), необходимых для защиты этажа здания учреждения:

$$К \text{ тр.} = 1320 \text{ кв.м} : 400 \text{ кв.м.} = 3,3.$$

3. По таблице определяем, что для защиты 400 кв.м площади здания образовательного учреждения потребуется два огнетушителя ОВП - 8 (или ОВ -8), два – ОП - 4 и один – ОУ - 3.

4. Рассчитываем количество (N) каждого типа огнетушителей, требуемых для размещения на этаже:

$$N \text{ вод.} = 3,3 \times 2 = 6,6, \text{ принимаем } N \text{ вод.} = 7; \quad N \text{ пор.} = 3,3 \times 2 = 6,6, \text{ принимаем } N \text{ пор.} = 7; \\ N \text{ углек.} = 3,3 \times 1 = 3,3, \text{ принимаем } N \text{ углек.} = 4.$$

После расчета составляется план размещения огнетушителей на этаже, и определяются способы их установки с учетом следующих требований:

- расстояние от возможного очага пожара до места расположения огнетушителя не должно превышать 20 м;
- на каждом этаже должно размещаться не менее двух огнетушителей;
- в помещении компьютерного класса должно быть не менее двух углекислотных огнетушителей.

Как известно, через 1-3 минуты с момента возникновения пожара в помещении возникают условия, опасные для жизни человека и сохранения материальных ценностей. Это значит, что работники могут ликвидировать пожар имеющимися в *Учреждении* огнетушителями, только используя их в первые 3 минуты после возгорания. Попытки их применения по истечении указанного времени, как правило, к успеху не приводят и могут быть даже смертельно опасными.

Следовательно, размещать огнетушители в помещениях *Учреждения* необходимо таким образом, чтобы их можно было взять, доставить к месту возможного очага пожара и привести в действие в кратчайшее время (не более 1-1,5 минуты).

Во время тушения пожара не следует:

- применять порошковые огнетушители в помещениях площадью менее 40 кв. м, поскольку они резко ухудшают видимость очага пожара и путей эвакуации, а также раздражающе действуют на органы дыхания;
- использовать порошковые огнетушители для защиты от огня оборудования, которое может выйти из строя при попадании порошка;
- тушить порошковыми огнетушителями (без проведения предварительных испытаний по ГОСТ Р 5157 или ГОСТ Р 51017) электрооборудование, находящееся под напряжением более 1 кВ;
- использовать для тушения электрооборудования углекислотные огнетушители, оснащенные раструбом из металла;
- применять углекислотные огнетушители для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением свыше 10 кВ;
- использовать любые хладоновые огнетушители, за исключением случаев, когда необходимы огнетушащие составы, не повреждающие оборудование и объекты (радиоэлектронное оборудование, музейные экспонаты, архивные документы);
- тушить воздушно-пенными огнетушителями оборудование, находящееся под напряжением, сильно нагретые или расплавленные вещества, а также вещества, вступающие с

водой в химическую реакцию, которая сопровождается интенсивным выделением тепла и разбрызгиванием.

Тема 7. Тренировка практических действий при возникновении пожара

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий персонала и учащихся при возникновении пожара. Практическая работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.