

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИЖИНГИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, село Кижинга, ул. Советская, 163.
тел./факс 8(30141)32-2-37 . e-mail: mu_cdtlenina@internal.govrb.ru



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МУ ДО Кижингинский Центр детского творчества является правопреемником районного Дома пионеров, который функционирует с 1970 года. С целью организации массовой внешкольной работы. Сразу были открыты кружки: шахматы, хореографий, драматический, изобразительного искусства, юннатов, вязание, чеканка. Основным направлением работы тогда было пионерское движение.

С 1 сентября 1992г. Дом пионеров был переименован в Дом творчества детей и юношества, а в 1997г. Преобразован в Центр детского творчества.

Кижингинский Центр детского творчества работает в инновационном режиме, на базе учреждения открыт филиал Международной академии дополнительного образования. Реализовано 12 грантовых проектов по развитию детского движения, военно-патриотического, эколого-краеведческого воспитания.

ЦДТ является республиканской стажировочной площадкой по развитию техносферы в учреждениях дополнительного образования детей на базе МАОУ ДОД ЦДОД «Малая академия наук». В образовательное пространство райцентра входит 3 средние общеобразовательные школы, 3 детских сада, ГОУ СПО «Бурятский республиканский техникум строительства и городского хозяйства Кижингинский филиал», АОУ Детская школа искусств им. Ж. Батуева, МБОУ ДОД Кижингинская ДЮСШ, МБОУ ДОД СДЮТТ.

Большая часть детей и подростков занимается в объединениях Центра детского творчества согласно социальному заказу детей и их родителей, который формируется на основе их анкетирования и опроса. Прием обучающихся ведется на основе заявления и желания ребенка. Установлены договорные отношения с образовательными учреждениями с целью урегулирования вопросов сотрудничества в организации, работы объединений на базе ЦДТ.

В 2015 году МУ ДО Кижингинский Центр детского творчества принял участие и стал победителем республиканского конкурса грантовых программ на реализацию проектов в сфере межэтнических отношений в республике Бурятия.

2. Образовательная политика.

В организации работы администрация и педагоги учреждения руководствуются Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2015 года, Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения

Миссия учреждения:

- Предоставление детям возможности свободного выбора творческой деятельности
- Содействие в стремлении ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию

- Удовлетворение интересов и потребностей социального окружения в сфере дополнительного образования

Основная цель ЦДТ – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка целей заключается в следующем:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;

- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

Задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 1 года до 16 лет;

- формирование общей культуры учащихся;

- обучение приемам, способам, алгоритмам развития самостоятельного мышления и практической деятельности. Основным в методике их обучения должен быть не репродуктивный, а продуктивный подход.

- создание условий, позволяющих обучающемуся адаптироваться в мире окружающих его материальных и культурных ценностей, в современном обществе.

- организация содержательного досуга.

Направления деятельности ЦДТ:

- Теоретическая и практическая подготовка по программам художественно-эстетического, декоративно-прикладного, социально-педагогического, научно-технического, эколого-биологического направлений;
- Организация районных праздников, конкурсов и фестивалей детского творчества;
- Тесное сотрудничество со школами, учреждениями дополнительного образования и администрацией;
- Планомерная работа по развитию декоративно-прикладного творчества детей в районе через организацию, экспонирование выставок;
- Научно-исследовательская и поисковая деятельность - сбор краеведческого материала, работа в архивах, этнографические экспедиции, участие в научно-практических конференциях, публикации статей - способствуют систематизации научно-исследовательской деятельности учащихся в районе;
- Организация экологического движения школьников в районе – одно из приоритетных направлений нашей деятельности;
- Работа с детьми с ограниченными возможностями;
- Работа с детьми малообеспеченными детьми и состоящими на учете в КДН, ИДН через реализацию проекта военно-спортивной игры «Эскадрон»;
- Использование информационно-коммуникационных технологий;
- Организация Волонтерского движения, патриотического воспитания в районе;
- Проектная и инновационная деятельность, совместно с научными, общественными организациями.
- Экскурсионная деятельность - организация экскурсий по району и Республике;

Деятельность Центра отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В ЦДТ постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-

ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

К воспитаннику Центра детского творчества не предъявляется единых требований, тем более что возраст детей в различных объединениях может колебаться, поэтому обучение исходит из индивидуальных запросов и способностей.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

3.1. Структура управления ЦДТ (Приложение №6)

3.2 В Центре определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников Центра, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы Центра, программы различной направленности
- заслушивать информацию и отчеты различного характера

Методический совет имеет право:

- экспертной оценки дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников Центра;
- принимать участие в анализе деятельности Центра;
- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

Профсоюзный комитет уполномочен:

- вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
- контролировать состояние ОТ и ТБ в учреждении;
- разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам.

3. Система управления.

3.1 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся.

3 группы достижений:

- личностные
- учебные
- социально-педагогические

Учебные достижения:

а) Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критерии:

- глубина и широта знаний
- разнообразие умений и навыков
- грамотность практических действий

Показатели:

- усвоение основных элементов содержания программы (дать определение понятия, какого-либо термина, применит какую-либо технологию)
- умение выполнить работу по образцу, выстроить алгоритм своих действий
- самостоятельная практическая работа воспитанника
- умение применить знание по предмету в различных ситуациях
- умение анализировать и обрабатывать информацию любого вида
- количество учащихся в полной степени освоивших программу

- качество детских творческих продуктов
- стабильность практических достижений детей

б) Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету.

Критерии:

- характер мотива прихода в коллектив
- продолжительность пребывания в коллективе
- характер мотива ухода из коллектива

Показатели:

- наполняемость коллектива и количество групп к началу учебного года
- текущая и перспективная сохранность контингента
- положительные мотивы посещения занятий
- осознание детьми социальной значимости деятельности и нужности предмета для себя
- оценка ребёнком роли предмета в его планах на будущее
- наличие детей, выбравших свою профессию, связанную с предметом деятельности в творческом объединении

Личностные достижения:

Параметры:

- с) Познавательное развитие детей: развитие внимания, памяти, мышления, познавательных мотиваций
- д) Эмоционально-волевое развитие: развитие эмпатии, воли, устойчивости.
- е) Нравственное развитие: ориентация детей на нравственные ценности и приобщение к культурным ценностям /мировым, российским, региональным/
- ф) Действенно-практическое развитие: развитие общих и специальных способностей
- г) Социально-коммуникативное развитие: развитие коммуникативности, общительности, умение выходить из конфликтных ситуаций, стремление к позитивному взаимодействию
- х) Стремление к самоутверждению: стремление к саморазвитию, самообразованию
- и) Уровень творческой активности детей

Показатели творческой активности:

- настроение и позиция детей в творческой деятельности
 - эмоциональный комфорт при работе над нестандартным заданием
 - наличие детей, занимающихся сверх программы
 - приоритет в образовательном процессе творческой деятельности учащихся
- ж) Уровень практической реализации творческих достижений

Показатели творческих достижений:

- существование системы педагогической работы по демонстрации достижений детей
- точность и грамотность исполнения изделий, творческих заданий
- имеющиеся награды, звания у детей

Социально-педагогические достижения:

Критерии:

- создание условий социализации, адаптации и реабилитации ребёнка
- жизненное и профессиональное определение ребёнка
- педагогическая коррекция
- забота о здоровье детей
- охрана прав детства

Показатели:

- адекватность поведения детей
- организация оздоровительной деятельности
- взаимодействие с семьёй
- адаптация детей к рыночным условиям
- действия педагога по охране прав ребёнка и защиты

Результаты обучения можно проследить по участию детей в различного рода выставках, мероприятиях.

6. Условия организации образовательного процесса.

6.1. Режим работы Центра

В ЦДТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 19-00 часов. ЦДТ работает в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным директором ЦДТ и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе Центра работает детский лагерь дневного пребывания детей (1 смена).

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещаются ОУ как в первую, так и во вторую смену заниматься в творческих объединениях.

6.2. Содержание образования

Всего в ЦДТ реализуется 22 образовательных программы по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 6,5 до 17 лет). Все программы утверждаются на методическом совете. Большинство образовательных программ являются модифицированным.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

7. Достижения обучающихся. (Приложение №7)

Результаты участия в мероприятиях различного уровня 2014-2015 учебный год.

Педагоги Центра находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках. Каждого педагога и каждого ребенка, которые приходят в ЦДТ, несомненно, ждет успех, потому что атмосфера Центра необыкновенна и наполнена духом творчества и радостью открытий.

8. Социальное партнёрство, сетевое взаимодействие

8.1. Социальные партнёры

Образовательный процесс в Центре детского творчества строится на основе учета потребностей социума. Выполняя социальный заказ, ЦДТ активно сотрудничает со всеми

ОУ Кижингинского района по различным направлениям деятельности, соединяя базовое и дополнительное образование. Различные формы сотрудничества Центра с общеобразовательными учреждениями создают наиболее благоприятные условия для выполнения воспитательных функций ОУ, усиления познавательной мотивации учащихся, реализации инновационных идей.

9. Материально-техническое обеспечение

Центр детского творчества функционирует на основании Устава в не типовом деревянном одноэтажном здании площадью 235,5 кв.м., занимает участок земли на основании свидетельства 03-АА №371981 от 01.11.2013г. общая площадь:1000 кв.м. Освещение централизованное, отопление автономное. Общее количество кабинетов – 7, площадью 162,8 кв.м., коридоры – 49,5 кв.м., 2 туалета -10,8 кв.м.

Имеются в наличии 4 компьютера, 3 принтера, цифровой фотоаппарат, проектор.

Материально-техническая база обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне.