**ЛЕКЦИЯ № 5 Интерактивные формы обучения в системе дополнительного образования детей**

В современном информационном обществе знания появляются каждый день.

Поэтому возникает настоятельная необходимость приобретения новых навыков работы с информацией. Сегодня важно **уметь**:

* находить сведения для решения поставленной проблемы;
* обрабатывать и структурировать их в соответствии с поставленной задачей;
* работая в коллективе и с коллективом, максимально активно нарабатывать собственный опыт.

Сегодня жизнь детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет к ним серьезные требования. Как добиться того, чтобы полученные в образовательной системе знания и умения помогали детям адаптироваться к постоянным переменам? Как научить их справляться с проблемами, возникающими в реальной жизни? Подрастающему поколению необходимо научиться жить и работать в качественно новой **информационной среде**, адекватно воспринимать её реалии и научиться пользоваться ею.

С другой стороны научный и социальный прогресс быстро, кардинально изменяет условия труда и содержание деятельности педагога:

* как сделать каждое занятие **интересным, увлекательным** и добиться того, чтобы занятия развивали **мыслительную активность** учащихся, их **познавательный интерес**?
* Какие педагогические технологии позволяют раскрыть ребенку **знания, показать свои умения и навыки**, которые педагог оценит справедливо?

Ведь динамичный уровень образования нуждается в ресурсах, позволяющих не только представить мир в виде **виртуальной действительности**, но и исследовать его, накапливая лучший опыт человеческого существования. В свете этого главная **задача педагога** – обучая развивать, т. е. не только дать знания по своему предмету, но и сформировать **ключевые компетентности**: научить ребенка мыслить логически, ставить проблему и находить пути ее решения, ориентироваться в информационном пространстве, развивать коммуникабельность.

Над этими вопросами работали, работают и будут работать многие педагоги. Современное реформирование системы образования нацелено на то, чтобы ученик действительно стал центральной фигурой учебного процесса, чтобы **познавательная деятельность** учащегося находилась в центре внимания педагогов-исследователей, разработчиков программ, административных работников.

Именно поэтому широкое распространение получили **интерактивные педагогические технологии**, в основе которых предусматривается **интерактивная модель** образовательного процесса с использованием **интерактивных средств** обучения и которые являются наиболее эффективными в развитии интеллектуальной сферы и творческого мышления, стимулирования познавательной активности в современных условиях социально-культурной среды.

Дополнительное образование, несомненно, благотворная почва для развития **интерактивного обучения**. Выделяя в современной образовательной системе дополнительное образование детей и юношества, можно подчеркнуть его уникальность и неповторимость – это среда, обеспечивающая комфортные психологические условия для индивидуального развития, раскрытия интеллектуально-творческого потенциала, социально-культурной адаптации. Ведь отличительной особенностью учреждений системы дополнительного образования является **активное взаимодействие** субъектов деятельности, добровольность участия, возможность каждого достигнуть оптимального результата с учетом его индивидуальных особенностей и практически полное отсутствие жесткой регламентации деятельности, что позволяет в полной мере раскрыть и использовать потенциал **интерактивных педагогических технологий**. Важно, что взаимоотношения между педагогом и учащимся строятся на основе сотрудничества, сотворчества и свободе выбора.

**Создание интерактивных игр**

**Интерактивные игры** позволяют разнообразить методические приемы подачи материала для детей младшего возраста.

С помощью **интерактивных и мультимедийных средств** можно смоделировать различные ситуации из окружающей среды, составить наглядные загадки, ознакомить детей с временами года, профессиями, жилищами животных, овощами и фруктами и т. д. А самый главный плюс, в том что **интерактивная игра** не заменяет человека на компьютер, а как раз наоборот идет активное общение с детьми, именно общение является вспомогательным средством подачи материала.

Одним из самых популярных программных средств, которые можно использовать на занятиях с использованием ИКТ, является программа PowerPoint. Подача информации на экране **интерактивной доски в игровой форме** вызывает у детей огромный интерес. Использовать эти электронные пособия при организации непосредственно образовательной деятельности или индивидуально с одним ребенком очень удобно, так как большое разнообразие заданий способствует развитию **познавательных интересов**.

Появляется необходимость создавать **игры**, которые работают, даже с мобильного телефона, что обеспечивает полный доступ к ним родителей и детей. Понимая, что могут возникнуть различные обстоятельства в работе можно создать свой блог или сайт, где можно в игровой форме, публиковать занятия по изученным формам.

Это можно сделать на такой образовательной платформе как **joyteka.com**. Она уникальна, прежде всего, тем, что обладает многофункциональностью. С её помощью можно создать:

* образовательные квесты;
* дидактические игры;
* терминологические словари (флэш-карточки);
* интерактивное видео.

**Wordwall.net** – это многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Коллекция предлагаемых шаблонов дидактических игр весьма разнообразна и может быть использована для составления игр как по предметам естественно-научного цикла, так и для гуманитарных дисциплин. Интерактивные упражнения воспроизводятся на любом устройстве, имеющем доступ в интернет: на компьютере, планшете, телефоне или интерактивной доске. Печатные версии можно распечатать и использовать их в качестве самостоятельных учебных заданий.

Также, при организации **интерактивных игр** можно создавать **интерактивные плакаты**, которые позволяют автоматизировать все этапы – изложение нового материала, закрепление пройденного и контроль знаний. При этом детям особенно будет нравиться то, что материал преподноситься в **игровой и яркой, увлекательной форме**. Дети также воспринимают новую информацию на слух, с помощью движения объектов. И в этом хорошо помогает программа Genially – это онлайн-сервис для создания интересных, интерактивных, познавательных работ.

Иногда требуется создать уникальную анимацию, презентацию, открытку или слайд-шоу, лучшим вариантом в таком случае станет онлайн-сервис **Renderforest**, в котором можно создавать подобные проекты по готовым шаблонам.

Программа **NARAKEET** автоматически создает видеоклипы из слайдов презентации в формате Mp4 с возможностью скачивания на ПК, а также создает реалистичное повествование текста, указанного в заметках к слайдам.

**TuxPaint** – красочное удобное приложение для детей, в котором можно рисовать с музыкальным сопровождением и анимационными эффектами. Имеет простейший понятный интерфейс, большое количество заготовок и эффектов, а также функции для создания личных штампов и слайд-шоу из готовых работ. С этой предельно простой программой ребенок в игровой форме не только создает рисунки, но и познает азы в работе за компьютером. Система подсказок, веселые анимационные и звуковые эффекты, а также забавный помощник пингвиненок Тукс очень нравятся юным художникам.