



# **Педагогическая этика: понятие, особенности, принципы**

**Сидорова Татьяна Владимировна,  
к.п.н., доцент кафедры общей  
педагогики, БГУ**

# Профессиональная этика

- – это совокупность норм и правил, регулирующих поведение специалиста на основе общечеловеческих моральных ценностей, с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации.

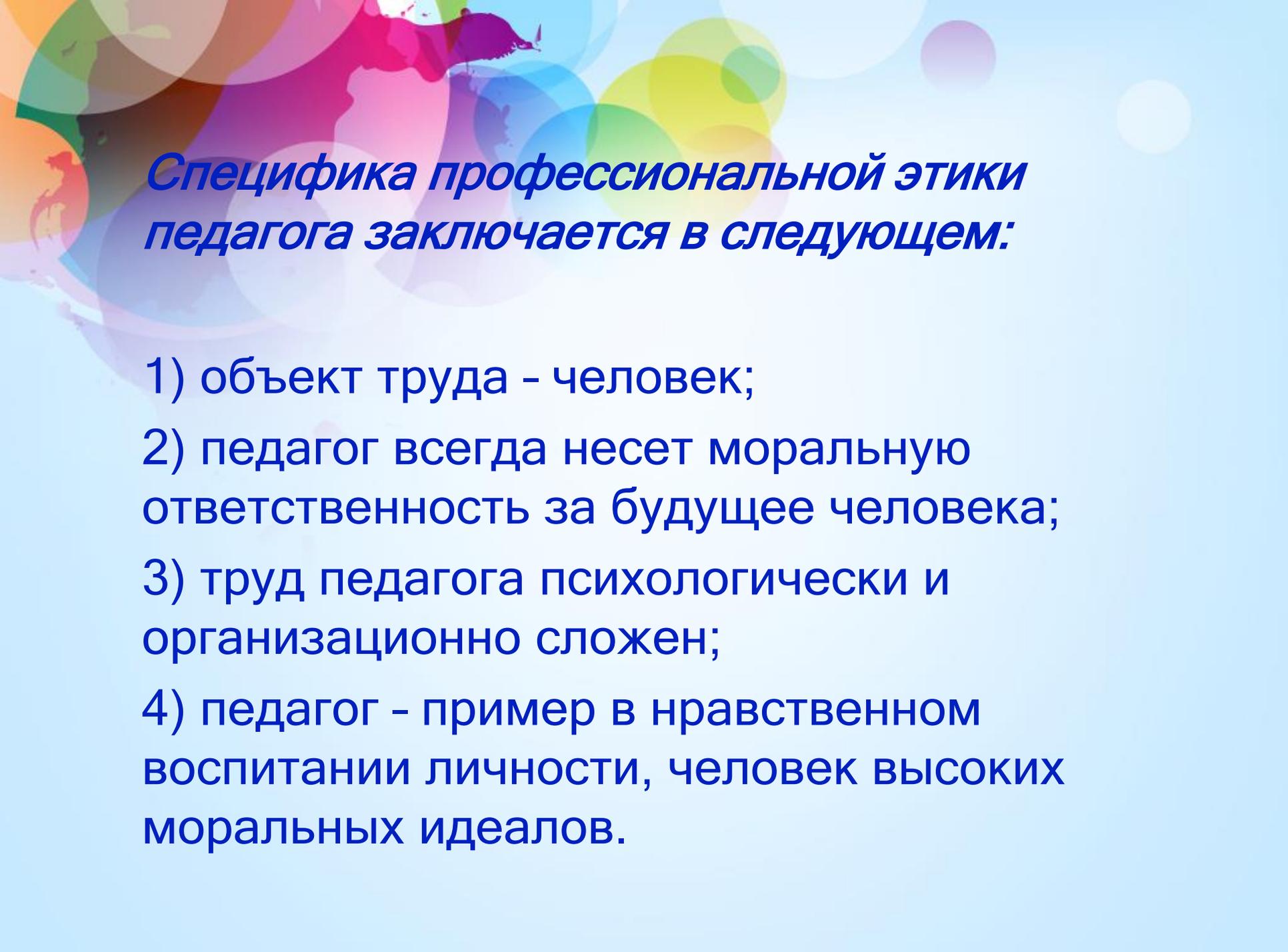
В настоящее время можно выделить традиционные виды профессиональной этики - педагогическая, медицинская, юридическая, этика ученого, и сравнительно новые - инженерная этика, журналистская этика, бизнес-этика и т.д. Особое место занимает этика делового общения, поскольку она выступает как в роли самостоятельной профессиональной этики, так и в качестве элемента этики других профессий (педагога, юриста и т.д.).

# Педагогическая этика

- является самостоятельным разделом этической науки и *изучает особенности педагогической морали, выясняет специфику реализации общих принципов нравственности в сфере педагогического труда, раскрывает её функции, специфику содержания принципов и этических категорий*

## В профессиональной этике педагога можно выделить 4 основных блока:

- этика отношения педагога к своему труду, к предмету своей деятельности;
- этика отношений «по вертикали» - в системе «педагог-учащийся», которая рассматривает основные принципы, нормы этих отношений и требования, предъявляемые к личности и поведению педагога;
- этика отношений «по горизонтали» - в системе «педагог-педагог», в которой рассматриваются те отношения, которые регламентируются не столько общими нормами, сколько спецификой деятельности и психологии педагога;
- этика административно-деловых отношений педагога и руководящих структур, предписывающая обеим сторонам определенные «правила игры», направленные на оптимизацию управления системой образования.



*Специфика профессиональной этики педагога заключается в следующем:*

- 1) объект труда - человек;
- 2) педагог всегда несет моральную ответственность за будущее человека;
- 3) труд педагога психологически и организационно сложен;
- 4) педагог - пример в нравственном воспитании личности, человек высоких моральных идеалов.

# Категории педагогической этики

- любовь к детям
- педагогический оптимизм
- профессиональный долг и совесть
- педагогическая справедливость
- профессиональная честь
- Педагогический такт

# Педагогический такт

- (от лат. *tactus* - прикосновение) - *это соблюдение педагогом принципа меры в общении с детьми в самых разнообразных сферах деятельности, умение выбрать правильный подход к учащимся.*

# Педагогический такт предполагает:

- уважение к школьнику и требовательность к нему;
- развитие самостоятельности учащихся во всех видах деятельности и твердое педагогическое руководство их работой;
- внимательность к психическому состоянию школьника и разумность и последовательность требований к нему;
- доверие к учащимся и систематическая проверка их учебной работы;
- педагогически оправданное сочетание делового и эмоционального характера отношений с учениками и др.



## *Профессиональный такт проявляется:*

- во внешнем облике педагога;
- в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;
- в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к учащимся;
- в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- в самокритичной оценке своего труда.

# Профессиональный этикет педагога

- *Этикет – это внешняя сторона человеческих взаимоотношений, сложившийся в данном обществе и поддерживаемый им порядок общения, принятые ритуал и манера поведения. К нему относятся правила учтивости и вежливости, принятые в обществе: обхождение с окружающими, формы обхождения и приветствия, поведение в общественных местах, манеры и одежда.*

# ***Ученые выделяют четыре основных подсистемы этикета:***

- - *речевой, или вербальный этикет*, регламентирует словесные формулы приветствия, знакомства, поздравления, пожелания, благодарности, извинения, просьбы, приглашения, совета, соболезнования, комплимента, одобрения; к речевому этикету относят также манеру разговаривать (в том числе и по телефону) и искусство вести беседу;
- - *мимика и жесты*. Многие народы имеют свои специфические жесты приветствия, прощания, согласия, отрицания, удивления, причем эти жесты могут иметь различную окраску: нейтральную, ритуально-торжественную, фамильярно-вульгарную. Отношение к собеседнику и теме беседы выражается также с помощью мимики, улыбки, направления взгляда;
- - *организация пространства в этикете* (или этикетная проксемика). Важное значение в этикете имеет и взаимное расположение собеседников в пространстве, выбор определенной дистанции, наличие или отсутствие между ними физического контакта. Необходимо знать, какое место в доме или за столом считается почетным, какие позы допустимы в той или иной ситуации;
- - *этикетная атрибутика* (или мир вещей в этикете). К этикетной атрибутике относятся прежде всего одежда, украшения и головной убор, а также подарки, цветы, визитные карточки.

# Этикет сегодняшнего дня

Современный этикет стал более простым, практичным, демократичным и универсальным. Как говорил академик Д.С.Лихачев, «в основе всех хороших манер лежит одна забота - забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо».

**Соблюдение речевого этикета для педагога - важнейшее профессиональное требование**



# Вежливость

- форма взаимоотношений между людьми, суть которой доброжелательство, желание другому человеку добра. Доброе отношение к людям - главная нравственная основа современной этики.
- Нередко цитируют слова Сервантеса: «Ничто не стоит нам так дешево и не ценится людьми так дорого, как вежливость».



# А воспитанность? Чем она отличается от вежливости.

- Можно сказать так: *воспитанность* – это *вежливость, перешедшая в привычку*, ставшая второй жизнью.
- Есть разница между просто вежливым человеком и человеком воспитанным – в степени, в быстроте реакции, в оттенках, в вещах, вроде бы не определяющих существа дела, но очень важных в человеческих отношениях.

# Список литературы:

- Ежова Н.Н. Научись общаться! Коммуникативные тренинги. - М.: Феникс, 2009 .
- Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности. Курс лекций, практикум, справочник, тесты. - М.: Флинта, 2010 .
- Поленова Т.П. Школа эффективного общения. Коммуникативные техники, которые всегда работают.- М.: Феникс, 2009 .
- Правила общения: Рассказ о педагогическом эксперименте / П. Г. Аверьянов, Е. Л. Петренко, С. Д. Поляков, , И. Ю. Шустова. М.: Серия: Библиотечка "Первого сентября". Классное руководство. Вып.19, 2010.
- Мишаткина Т.В. Педагогическая этика: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс» Минск, «ТетраСистемс», 2004