МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АМО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КИЖИНГИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Республиканский конкурс **«Лучший ИТ- педагог Республики Бурятия»**

Номинация **«Педагог дополнительного образования»**

Название работы

**Авторский ИТ-проект**

**«ХРАНИ СВОИ КОРНИ»**

Автор-составитель:

Тарнуева Соелма Батуевна

Действительный член Историко- родословного общества России

Кижинга

2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **АКТУАЛЬНОСТЬ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ ИТ-ПРОЕКТА** |
|  | **ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА** |
|  | **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ:** |
|  | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИТ-ПРОЕКТА «ХРАНИ СВОИ КОРНИ»** |
|  | **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ** |
|  | **КОМПЛЕКСНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ** |
|  | **ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ** |
|  | **МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ИТ- ПРОЕКТА:** |
|  | **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** |

**Авторский ИТ-проект «ХРАНИ СВОИ КОРНИ»**

*Изучение генеалогии не только преследует чисто*

 *научные цели, но и отвечает интересу людей*

 *к прошлому своей семьи, потребностям*

 *восстановления прерванных традиций.*

1. **Актуальность и методическая обоснованность ИТ-проекта**

Данный проект имеет стратегическое значение для подготовки молодого поколения к вызовам современного мира. Реализация проекта «Храни свои корни» позволит обеспечить детям необходимые знания и навыки для успешной адаптации в цифровой эпохе и достижения лучших образовательных результатов.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год - объявлен Годом Семьи. Проект "Храни свои корни" обладает высокой социальной значимостью, так как: 1. Проект направлен на обучение детей составлению родословной, что способствует укреплению связей между поколениями и сохранению семейных традиций; 2. Обучение детей составлению родословной сопряжено с исследованием истории семьи, что помогает сохранить и передать ценные знания о прошлом и культурном наследии; 3. Проект является ответом на призыв Президента России и вписывается в общенациональную инициативу по укреплению института семьи.

Главное назначение - обучить детей составлению родословной, изучение семейных ценностей и истории семьи, с целью укрепления семейных связей и формирования гармоничного общества.

Проект не только поможет детям узнать больше о своих предках и собственной истории, но и создаст основу для глубокого понимания значимости семьи в их жизни. Реализация этого проекта будет способствовать укреплению семейных уз и сближению поколений, а также развитию ключевых компетенций у детей в сфере информационно-коммуникационной технологии.

**Цель проекта:**

- Содействие сплочению семьи, укрепление связей между его поколениями, воспитание и уважения к своим предкам.

- Предоставить доступ к ИКТ-инструментам для удобного и интерактивного приложения создания своего семейного древа.

**Задачи проекта:**

**Обучающие**

- Обучить к методам поисково – исследовательской работе через изучение родословной;

- Разработать методику оформления родословных для популяризации данного явления с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и интерактивных приложений.

- научить систематизировать материалы домашних архивов, создать базу данных на электронном ресурсе;

**Воспитательные**

- воспитать уважения к предкам, любви к своему народу, к месту его рождения;

- воспитать обучающихся на примере своих родителей и лучших представителей рода;

- определить воспитательный потенциал родословных и их влияние на развитие этнического самосознания;

**Развивающие**

- развить интерес к истории своего рода;

- развить задатки и способности обучающихся, в той степени, которая возможна при совместной работе педагога, школьника и его родителей;

- Развитие навыков работы с компьютером, программами, интерактивными приложениями для составления генеалогического древа.

**2. Инновационность проекта**

Данный проект способствует обучению детей к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) для развития их цифровых навыков, технологической грамотности и креативности. Каждый участник проекта научиться писать историю своей семьи, составлять и оформлять свою родословную на электронных образовательных ресурсах и интерактивных приложениях по составлению генеалогического древа, семейного альбома.

По итогам освоения образовательной программы «Древо жизни», дети и молодежь будут посещать онлайн-курс по написанию грантовых проектов на сайте Tilda (Российская платформа) с применением дистанционных образовательных технологий.

ИТ-проект по составлению родословной и генеалогического древа с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обладает значительным образовательным потенциалом, который включает в себя несколько ключевых аспектов: ценностные аспекты; воспитательные аспекты и развивающие эффекты. Использование ИКТ в проекте позволяет значительно упростить и ускорить процесс составления родословной. Автоматизация сбора данных, использование специализированных программ и онлайн-ресурсов делает процесс более эффективным и доступным для широкого круга участников.

**Комплексность применения методов и приемов**: В проекте используются различные методы и приемы, включая исследовательские работы, анализ документов, интервьюирование членов семьи, работу с архивами и онлайн-ресурсами. Это обогащает опыт участников и способствует развитию разносторонних навыков.

В целом, ИТ-проект по составлению родословной и генеалогического древа с использованием ИКТ технологий представляет собой мощный инструмент образования, способствующий не только изучению истории семьи, но и развитию широкого спектра компетенций и ценностей у его участников.

1. **Педагогическая целесообразность программы**

Всовременных условиях в связи с возрождением традиционной культуры, языка, обычаев, традиций народа наблюдается ростэтнического самосознания и мобилизации народа, повышенный интерес общества к изучению исторического прошлого, корней своего народа.

Педагогические методы обучения уже трудно представить без мультимедийных интерактивных технологий, которые позволяют использовать текст, графику, аудио, видео, мультипликацию в режиме диалога. Эти возможности позволяют существенно расширить область применения компьютерной техники в образовательной деятельности. Визуальное и звуковое сопровождение активизируют образное мышление обучающихся и способствуют более целостному восприятию изучаемого материала и повышают качество образования педагогического процесса.

Основные компоненты проекта

**1. Образовательный курс**:

- Разработка обучающего курса «Древо жизни» о значимости семьи и основах генеалогических исследований.

- Включение в программы обучения основ работы с компьютером, интернет-безопасности, программирования, мультимедиа и др.

**2. Интерактивные платформы и приложения:**

- Создание мобильного приложения, веб-платформы, которые позволят детям составить свое генеалогическое древо.

- Предоставление инструментов для добавления информации, фотографий и историй о каждом члене семьи.

- Использование онлайн-платформ для дистанционного обучения и доступа к учебным материалам

**3. Ресурсы и поддержка:**

- Предоставление рекомендаций и ресурсов для поиска информации о предках.

- Создание онлайн-форумов, чатов, где дети могут задавать вопросы и обмениваться опытом.

**4. Промоция и мероприятия:**

- Организация вебинаров, лекций и семинаров для родителей и детей о важности семейной истории и способах ее изучения.

- Проведение конкурсов и мероприятий, посвященных семейным традициям и историям.

**5. Мониторинг и оценка:**

- Внедрение системы мониторинга и оценки эффективности обучения с использованием ИКТ;

- Сбор обратной связи от обучающихся для постоянного улучшения программы.

Содержание образовательного проекта, его построение позволяют проводить познание истории родного края, культуры через изучение норм, правил, опыта жизни родителей, кровных родственников, способствуют реализации у обучающихся человеческой потребности в ощущении глубоких корней, гарантирующих прочность, безопасность человеческого существования.

Проект состоит из практической и теоретической части. Практическая часть заключается в следующем: оформление своей родословной на онлайн - сервисе интерактивного приложения. Графический дизайн выбирается самостоятельно (вертикальные, горизонтальные, круговые, таблицы, родословные древа с применением фотографий). Главное условие – наглядность и понятность. В графической родословной должны быть отмечены даты жизни родственников.

1. **Образовательный потенциал ИТ-проекта «Храни свои корни»**

ИТ-проект по составлению родословной и генеалогического древа с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обладает значительным образовательным потенциалом, который охватывает не только технические аспекты, но и ценностные, развивающие и воспитательные эффекты:

Ценностные эффекты:

* Поддержание и продвижение семейных ценностей: Проект позволяет семьям сохранять и передавать свою историю и культурное наследие через поколения.
* Уважение к предкам и собственному происхождению: Исследование родословной позволяет участникам лучше понять свои корни и уважение к предшественникам.
* Стимулирование семейной общности: Работа над генеалогическим древом объединяет членов семьи в общем проекте и помогает укреплять связи между поколениями.

Развивающие эффекты:

* Исследовательские навыки: Участие в составлении родословной требует исследовательского подхода, анализа информации и работы с различными источниками.
* Критическое мышление: При составлении генеалогического древа необходимо анализировать и проверять информацию на достоверность, развивая критическое мышление.
* Навыки работы с ИКТ: Участники проекта приобретают навыки работы с различными онлайн-ресурсами, программами для генеалогического исследования, базами данных и т.д.

Воспитательные эффекты:

* Ценность истории и традиций: Процесс составления родословной учит уважению к истории семьи и традициям, формируя у детей осознанное отношение к своему прошлому.
* Ответственность за сохранение наследия: Участие в проекте помогает детям осознать свою ответственность за сохранение и передачу исторического наследия следующим поколениям.
1. **Результативность использования технологий**

Результативность использования технологий: Использование ИКТ в проекте позволяет значительно упростить и ускорить процесс составления родословной. Автоматизация сбора данных, использование специализированных программ и онлайн-ресурсов делает процесс более эффективным и доступным для широкого круга участников.

1. Базы данных и онлайн-ресурсы: Использование различных онлайн-ресурсов и баз данных облегчает поиск информации о предках и создание генеалогического древа.
2. Программное обеспечение для родословных: Специализированное программное обеспечение позволяет эффективно организовать и визуализировать генеалогическое древо.
3. **Комплексность применения методов и приемов**
4. Исторический анализ: Участники проекта проводят исторический анализ, изучая периоды и события, связанные с их предками.
5. Социологический аспект: Проект способствует изучению социологических аспектов семейных связей и структур.
6. Интерактивные методы обучения: Процесс составления родословной включает интерактивные методы, такие как интервьюирование родственников, обсуждение исторических фактов и т.д.
7. **Тиражирование опыта работы**

 В проекте используются различные методы и приемы, включая исследовательские работы, анализ документов, интервьюирование членов семьи, работу с архивами и онлайн-ресурсами. Это обогащает опыт участников и способствует развитию разносторонних навыков.

1. Распространение знаний: Участие в проекте позволяет распространять опыт работы и знания о семейной истории среди других семей и общества в целом.
2. Создание образовательных ресурсов: Результаты проекта могут быть использованы для создания образовательных материалов, лекций, статей и т.д., которые могут быть доступны широкой аудитории.

**8. Методическая база ИТ- проекта**

1. Сайт проекта «Храни свои корни» <https://xpanusvoukopnu.tilda.ws/>
2. Веб-платформа для составления генеалогического древа [file:///C:/Users/User/Downloads/Дрегоитог%20(1).html](file:///C%3A/Users/User/Downloads/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%20%281%29.html)
3. персональный учительский сайт педагога <https://multiurok.ru/soelma-tarnueva/>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ НА ОНЛАЙН – ПЛАТФОРМЕ **learningapps**

1. Генеалогические задачи <https://learningapps.org/watch?v=p6s684zoa24>
2. Тестирование на освоение терминов родства <https://learningapps.org/watch?v=p6s684zoa24>
3. Квест «Флаг Бурятия»  <https://learningapps.org/watch?v=pg8n5buft22>
4. Квест «Карта Республики Бурятия» <https://learningapps.org/watch?v=pg8n5buft22>
5. Квест «Государственные символы Республики Бурятия» <https://learningapps.org/watch?v=pg8n5buft22>
6. Квест-игра «Найди слово» на бурятском языке <https://learningapps.org/watch?v=pg8n5buft22>
7. Квест-игра «Гимн Республики Бурятия» <https://learningapps.org/watch?v=pg8n5buft22>
8. Кроссворд на бурятском языке <https://learningapps.org/watch?v=pg8n5buft22>
9. Краеведческая квест - игра по истории Кижингинского района <https://learningapps.org/watch?v=pg8n5buft22>
10. Квест Я их знаю - «Выдающиеся люди Бурятии» <https://learningapps.org/watch?v=pg8n5buft22>
11. Сайт онлайн - курс для обучения по написанию грантов <https://granttarnueva.tilda.ws/>
12. Электронный образовательный ресурс - Храни свои корни «Уг гарбалай hарбаалжи угай бэшэг» <https://kizhingacdt.buryatschool.ru/upload/buryasckizhingacdt_new/files/d3/87/d387a82e8b766b0b51664f807e053570.pdf>
13. Образовательный ресурс «Социально-культурный проект "Храни свои корни"

<https://kizhingacdt.buryatschool.ru/?section_id=31>

1. Цифровой контент Проект Памятник бурятской литературы Эрдэни Хайбзун Галшиева «Бэлигуун толи» - «Зерцало мудрости» (выпуск электронная книга CD-диска) <https://kizhingacdt.buryatschool.ru/?section_id=35>
2. Цифровой контент Проект «Бурятские традиции в «Бэлигуун толи» - «Зерцало мудрости» Эрдэни Хайбзун Галшиева» <https://kizhingacdt.buryatschool.ru/?section_id=36>
3. Цифровой контент Проект проведение республиканского конкурса «Элинсэгэйм мунгэн сэргэ»-«Серебряная коновязь предков» <https://kizhingacdt.buryatschool.ru/?section_id=37>
4. Цифровой контент Этно-туристический проект «Элинсэг хулинсагайнгаа харгы замаар…» <https://kizhingacdt.buryatschool.ru/?section_id=67>
5. Цифровой контент Ресурсный Центр развития ремесла и народно-художественного промысла "Угай толон"-"Зов предков" <https://kizhingacdt.buryatschool.ru/?section_id=30>
6. Цифровой контент Авторский проект детская пресса на бурятском языке «Хγγгэдэй мэдээсэл» сонин буряад хэлэн дээрэ хэблэхэ <https://kizhingacdt.buryatschool.ru/?section_id=33>

**9. Ожидаемые результаты**

1. **Составленная родословная в электронном формате**: каждый участник проекта будет составлять электронную родословную, содержащую информацию о каждом члене семьи, их связях, важных событиях в жизни (рождение, смерть, браки и т. д.), а также фотографии и другие документы.
2. **Онлайн-платформа для родословных**: создание онлайн-платформы, где пользователи могут создавать, редактировать и хранить свои родословные, а также делиться ими с другими членами семьи.
3. **Исследование генеалогии семьи**: исследование истории семьи, вплоть до определенных местоположений и событий, связанных с предками, и это исследование может стать частью документации родословной.
4. **Проведение мероприятий по семейной истории**:

проведение мероприятий, на которых члены семьи могут обсуждать и дополнять информацию о своей родословной, обмениваться историями и фотографиями.

1. **Создание генеалогической книги или альбома**: Проект может завершиться созданием книги или альбома, в котором будет представлена родословная семьи в печатном формате, с фотографиями, рассказами и историческими данными.

 Таким образом, проект «Храни свои корни» по составлению родословной и генеалогического древа с использованием ИКТ-технологий не только способствует сохранению семейной истории, но и является мощным инструментом образования, развития и воспитания, демонстрируя результативность использования современных технологий в образовательном процессе.