

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОЕКТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Использование проекта по составлению родословной с применением информационно-коммуникационных технологий может быть интересным и эффективным инструментом в учебном процессе. Ниже приведены методические рекомендации по использованию проекта «Храни свои корни» в учебном процессе:

1. **Определение целей проекта:** Четко определите цели проекта и его основные задачи. Изучение истории семьи, развитие навыков генеалогического исследования, анализ данных, развитие информационной грамотности и т. д.
2. **Выбор платформы и инструментов:** Выберите подходящие инструменты для работы над проектом. Это специализированное генеалогическое программное обеспечение, онлайн-сервисы для родословных, таблицы Google Sheets или Microsoft Excel для организации данных, программы для создания графиков и диаграмм.
3. **Обучение участников:** Предоставьте детям необходимые знания и навыки по использованию выбранных инструментов. Может потребоваться провести обучающие семинары или предоставить учебные материалы.
4. **Формирование групп и разделение обязанностей:** Разделите детей на группы и определите обязанности каждого участника. Один может быть ответственным за сбор информации, другой за внесение данных в систему, третий за анализ полученных результатов и т. д.
5. **Сбор данных:** Проведите исследование и сбор данных о родословной учащихся. Это включает в себя сбор информации о предках, составление дерева семьи, поиск фотографий и документов.
6. **Анализ данных:** После сбора данных проанализируйте их совместно с учащимися. Выявите интересные факты, сходства и различия в жизни предков, исторические события, повлиявшие на их жизнь и т. д.
7. **Визуализация результатов:** Используйте информационно-коммуникационные технологии для создания визуальных представлений результатов исследования. Это могут быть графики, диаграммы, инфографики, презентации и т. д.
8. **Презентация проекта:** Проведите презентацию проекта перед аудиторией. Позвольте каждой группе представить свою работу, поделиться интересными фактами и выводами.
9. **Обратная связь и оценка:** Предоставьте обратную связь учащимся по их проекту. Оцените выполненную работу с учетом критериев, определенных заранее.
10. **Рефлексия и дальнейшие шаги:** Проведите с учащимися обсуждение процесса работы над проектом. Определите, что было полезным, что можно улучшить, и как можно применить полученный опыт в будущем.

Помните, что проект по составлению родословной с использованием информационно-коммуникационных технологий может быть не только увлекательным, но и познавательным опытом для учащихся, помогая им лучше понять свое прошлое и историю своей семьи.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Технология составления родословной: учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ : ГБУ РЦ «Бэлиг», 2020. – 100 с.

Авторы: С.Б. Тарнуева (Гомбоцыренова), Г.О.Цыреннамжилова

**Рецензенты:**

Р.С. Дылыкова, заведующий кафедрой бурятского языка

и методики преподавания ВИ БГУ им. Д.Банзарова,

доцент, кандидат филологических наук,

Б.Н. Бубеева, гл. специалист-эксперт МОиН РБ, кандидат социологических наук

Ссылка на учебно-методическое пособие «Технология составления родословной»

<https://disk.yandex.ru/i/gCtubfhj2C0wOw>

[https://disk.yandex.ru/i/EPgVUoqm\\_xG\\_Rg](https://disk.yandex.ru/i/EPgVUoqm_xG_Rg)