

РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИЖИНГИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «03» сентября 20 21
Протокол № 1

Утверждаю: 
Директор МУ ДО
Кижингинского ЦДТ
Маричева С.Б.
от «03» сентября 20 21

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Я - ЛИДЕР»**

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет
Срок реализации программы: 2 года
Количество часов: 1 год -144ч.; 2 год - 216 ч.
Уровень обученности: базовый

Автор-составитель:
Батоцыренова Марина Цырендоржиевна,
педагог дополнительного образования

Кижинга, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Учебно-тематический план
5. Содержание программы обучения
6. Методическое обеспечение
7. Список литературы

"Очень важно, чтобы дело, которому вы будете служить, было по призванию и по душе. Только тогда полностью реализуются ваши лучшие качества, дарования и способности, вы сможете принимать серьёзные решения, вносить свой вклад в развитие России, стать настоящими гражданами своей страны, ответственными за её будущее. Гордитесь нашей великой Родиной, и она обязательно будет гордиться вами, вашими достижениями, передовыми знаниями, смелыми открытиями, той молодой энергией, которая, убеждён, позволит вашему поколению вывести Россию на новые победные рубежи"

В.В.Путин.

Пояснительная записка

Данная программа на летний период 2020 года разработана с учетом сложившихся чрезвычайных обстоятельств с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и основано на положениях Федерального закона N273-ФЗ, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Образовательная программа «Я лидер!» разработана с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Эта программа предназначена тем, кто хочет стать успешным в жизни, и в дальнейшем, в профессиональной деятельности. Основная задача – формирование у обучающихся навыков, не привязанных к жестким предметным рамкам. Эти универсальные навыки нужны всем и каждому, кто считает, что способен взять на себя лидерство, и хочет добиваться заметных результатов.

Большинство людей думает, что успех зависит от уровня профессионализма в профессии. От того, насколько хорошо человек разбирается в своей непосредственной работе, будь он инженер, программист или швея. Если человек профессионал, но никто об этом не знает и никто с ним не работает - какой в этом толк? Если отличный специалист, но не может убедить в этом окружающих, заявить о себе на рынке, публично доносить свои идеи до других, то почему другие должны воспринимать его успешным? Часто людям, которые хотят реализовать себя в обществе, не хватает не профессионализма, а умения быть эффективным лидером как по отношению к другим - вести за собой, так и по отношению к себе - вести себя и управлять своей эффективностью. В настоящее время известно, что вместо высокого уровня IQ настоящие лидеры обладают высоким уровнем EQ - эмоциональным интеллектом. Эти люди могут не уметь выполнять работу исполнителя, но умеют делегировать, брать ответственность

за результат и принимать решения. Разумеется, человек должен быть профессионалом в своей области, но без должных навыков это не приведет к развитию его успеха. В любом случае, каждый человек всегда хотел бы настолько хорошо говорить, выступать, убеждать, планировать и зарабатывать, чтобы результативно конкурировать с другими. Во время учебы в школах дети не всегда приобретают навыки самообразования, а делают то, что им говорят делать.

Задача программы - дать человеку самому думать, учить не бояться учиться, не бояться ошибаться, не бояться сделать что-то не так, иначе, чем другие, уметь отстаивать свою позицию и права, принимать четкие и взвешенные решения, анализировать ситуацию (перед тем, как что-то делать), делать, а не размышлять о том, что стоило бы изменить в своей жизни.

Эта программа учит тому, как понять, как достигать результатов и своих целей быстрее с помощью непрерывного персонального и личностного роста.

Актуальность программы

«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

В.В.Путин

Актуальность программы видится в происходящей в России реформе системы образования, включения дополнительного образования в категорию образования, получаемого в течение всей жизни, что соответствует принципу государственной политики в сфере образования.

Программа базируется на нормах Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции развития дополнительного образования детей, как ключевых нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования.

В Концепции развития дополнительного образования детей обозначено, что Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя, проектирование

персонального образования как информационно насыщенного социокультурного пространства конструирования идентичности. Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности. Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей и подростков, вовлечение их в деятельность, способствующую реализации личностного потенциала, формирование у них активной жизненной позиции и навыков личной эффективности

Задачи:

- *Образовательные*

способствовать формированию: лидерских качеств, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

научить: осознавать и верить в собственную эффективность; брать ответственность за свое движение в жизни на себя; ставить правильные вопросы перед собой.

- *Развивающие*

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей;

эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе, способность самостоятельно планировать свою деятельность.

- *Воспитательные*

создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

- *Оздоровительные*

формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни; организовать физически активный отдых, развивать физические способности.

Программа «Я – лидер!» является модифицированной и адаптированной для дополнительного образования детей.

Возраст детей 13 – 17 лет. Срок реализации программы – июль, август 2020 г.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Конкурсы (участие в районных, республиканских и всероссийских).
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Моделирование.
- Проектирование.
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Программа направлена на обучение детей среднего и старшего школьного возраста, необходимо отметить следующие **принципы организации обучения:**

- Принцип гуманизации и демократизации педагогических отношений. Личностные отношения являются важнейшим фактором, определяющим результаты учебно-воспитательного процесса и включающим в себя любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка, сотрудничество, мастерство общения.

- Принцип интенсивного восприятия предполагает максимальное использование различных сенсорных каналов и разнообразных их сочетаний. Такое многоканальное восприятие дает возможность лучше узнать себя самого, что с одной стороны порождает массу вопросов, а с другой, позволяет найти способы решения ранее выявленных проблем, открывая тем самым путь к собственному развитию.

- Принцип открытого общения. Педагог сообщает учащимся о чувствах, мыслях, ощущениях, которые вызывает у него тот или иной процесс или явление. Такая открытость способствует формированию доверительных отношений, располагает к высказыванию собственных чувств, позволяет вовлечь ребят в дискуссию, помогает созданию ситуации успеха.

- Принцип природосообразности – необходимо учитывать природные задатки ребенка, и, опираясь на них, создавать максимально благоприятные условия для выявления способностей.

- Принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка.

- Принцип систематичности, т.е. наличие единых линий развития и воспитания.

Программа «Я- Лидер!» предполагает подготовку воспитанников к социально значимой роли: граждан России, лидеров школы и района, руководителей своей жизни. Обучение по образовательной программе «Я- Лидер!» представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

Принимать активное участие в жизни своего района: способствовать улучшению качества жизни населения, повышению социальной активности населения, способствовать развитию здорового образа жизни в районе.

Основные направления программы «Я- лидер!»:

- Я – лидер

- Организатор мероприятий для детей, подростков и взрослых.
- Проектный блок (разработка и реализация молодежных проектов)
- Сценическое искусство (театральные постановки)
- Здоровый образ жизни (волонтерское движение)
- Информационный блок (журналистика)

В ходе реализации программы ожидается:

1. Освоение основных правил поведения в группе;
2. Развитие коммуникабельности, формирование организаторских навыков;
3. Умение находить новую, необходимую информацию.
4. Формирование устойчивых творческих групп
5. Самоопределение по отношению к социально-этическим ценностям объединения, определение своего статуса участника объединения
6. Формирование организаторских навыков;
7. Понятие о социально-позитивной модели поведения.
8. Проектирование и организация самостоятельной групповой и индивидуальной творческой деятельности, способность к анализу результатов;
9. Освоение способами эффективного взаимодействия с социальными структурами при ведении творческой деятельности в культурном, социально-правовом пространстве;
10. Освоение способов самообразования и самоподготовки.

Овладеть ключевыми компетенциями:

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

- познавать универсальные учебные действия
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Мониторинг и анализ результатов. Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений движения «Я-волонтер!»;

Критерии эффективности реализации программы

- освоение обучающих программ: посредством игровой групповой деятельности (применение знаний на практике – турниры, фестивали, конкурсы, отчетные концерты и т.д.),
- роста организаторских умений: по результатам участия команды в организации мероприятий, проектов и программ – на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов, психолога.
- Личностного роста: на основе творческой самооценки, оценки участников объединения, педагогов, психолога, родителей, общественности.

**Учебный план дистанционных занятий кружка
“Я- лидер!”**

дата	мероприятия
	1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4. Методика «Я-лидер» Изучение операциональных коммуникативных умений (лидерских, организаторских качеств) учащихся. 5. Тренинг по методике, индивидуальное занятие через приложение Вайбер.
	1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4. методика «Я-лидер» Изучение операциональных коммуникативных умений (лидерских, организаторских качеств) учащихся. 5. Тренинг по методике, индивидуальное занятие через приложение Вайбер.
	1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4. методика «Я-лидер» Изучение операциональных коммуникативных умений (лидерских, организаторских качеств) учащихся. 5. Тренинг по методике, индивидуальное занятие через приложение Вайбер.
	1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 1-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/ 5. Выполнение практического задания по 1 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер
	1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 1-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/ 5. Выполнение практического задания по 1 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер
	1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 1-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/ 5. Выполнение практического задания по 1 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер
	1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/

	<p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 1-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 1 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 1-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 1 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 2-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 2 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 2-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 2 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 2-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 2 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 2-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 2 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p>

	<p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 2-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 2 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c 2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/ 3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В 4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль</p>

	<p>https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/</p> <p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p> <p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/</p> <p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p> <p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/</p> <p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p> <p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/</p> <p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p> <p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 3-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 3 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/</p> <p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p> <p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 4-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 4 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/</p> <p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p> <p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 4-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p>

	5. Выполнение практического задания по 4 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/</p> <p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p> <p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 4-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 4 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/</p> <p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p> <p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 4-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 4 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>
	<p>1. Бодрая арт гимнастика, https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>2. Здоровый завтрак из овощей со своего огорода https://www.edimdoma.ru/</p> <p>3. Выращивание экологически чистых овощных культур на личном приусадебном участке. (youtube.com «Во саду ли, в огороде» Кушнарев И.В</p> <p>4.. Н. Долина: Я - лидер нового поколения. Учебное пособие. 4-й модуль https://www.labirint.ru/books/714246/</p> <p>5. Выполнение практического задания по 4 модулю, индивидуальное занятие через приложение Вайбер</p>

«Личностью надо выделяться» эти слова Ф.М. Достоевского могут стать эпиграфом, рельефно передающим смысл миссии дополнительного образования в развитии человека.