

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, село Кижинга, ул. Советская, 163
тел./факс 8(30141)32-2-37 . **mail:** cdtlenina7@yandex.ru; **сайт:** <https://kizhingacdt.buryatschool.ru/>

ОКПО 23326649, ОГРН 1020300688253, ИНН/КПП 0310004848/031001001

Рассмотрена на педагогическом совете
«12» января 2022 года
протокол № 1

Утверждаю:

Директор ЦДТ:

С.Б. Гарнуева



Приказ № 1/1 от 12 января 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИЖИНГИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

на 2021 -2024 гг.

(в новой редакции от 12.01.2022 г.)

Срок реализации: 3 года

**Кижинга
2022 г**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел программы	стр.
1.	Паспорт программы	4
2.	Целевой раздел:	6
2.1.	Пояснительная записка	
3.	Содержательный раздел:	9
3.1.	Организация образовательного процесса.	
3.2.	Программное обеспечение образовательного процесса	11
	Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса	14
3.3.	Учебный план	18
3.5.	Календарный учебный график	22
4	Организационный раздел:	25
4.1.	Материально – техническая база	
5	Мониторинг результативности	26
6	Результаты деятельности МУ ДО Кижингинский Центр детского творчества	28

I. Паспорт программы.

Наименование Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального учреждения дополнительного образования Кижингинский Центр детского творчества на 2021-2024 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 04.10.2000г №751. • Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р Правительства РФ • Конвенция о правах ребенка; • «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.3172-20 Документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 (вступило в силу с 1 января 2021 года) • Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия» • Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р • Устав МУ ДО Кижингинский ЦДТ
Основные разработчики программы	Администрация МУ ДО КЦДТ Методический совет ЦДТ. Педагогический коллектив ЦДТ.
Основная цель программы	Создание образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации личности ребенка на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие творческих способностей обучающихся; • удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитиях; • формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности; • социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; • формирование общей культуры обучающихся; • обеспечение доступности и качества образовательных услуг; • совершенствование содержания, организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания.
Срок реализации программы	2021 – 2024 гг.
Исполнители программы	Участники образовательного процесса (педагоги; обучающиеся; родители (законные представители))
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним. ▪ Развитие технической направленности, открытие новых объединений ▪ Активизация и развитие социально-педагогической направленности. ▪ Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда. ▪ Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса. ▪ Активизация здоровьесберегающей деятельности ЦДТ ▪ Повышение квалификации педагогов
Система организации контроля над исполнением программы	<p>Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения, методический совет.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p> <p>По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</p>
Дата утверждения программы	Приказ по учреждению №1/1-О/Д от 12.01.2022 г.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес:	671450; Кижингинский район, с. Кижинга, ул. Советская, 163
Адрес электронной почты	cdtlenina7@yandex.ru
Адрес сайта	https://kizhingacdt.buryatschool.ru/

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Пояснительная записка

В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации определены стратегические ориентиры дополнительного образования. Суть их заключается в том, что в условиях информационной социализации осознается необходимость общественного понимания миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Исключительным потенциалом для саморазвития, самоопределения и самореализации личности обладает система дополнительного образования детей, в том числе МУДО Кижингинский Центр детского творчества.

Центр детского творчества – образовательное учреждение, целью которого является укрепление здоровья обучающихся, развитие их мотивации к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных и досуговых программ.

Актуальность данной программы обусловлена объективными предпосылками становления гражданского общества и правового государства, идеалом которого провозглашается свободная и гуманная, творческая, гармонично-целостная личность. Становление такой личности требует создания системы педагогического сопровождения, основанной на научных идеях саморазвития человека в детском и подростковом возрасте.

В основу образовательной программы МУ ДО Кижингинский ЦДТ легла гуманистическая воспитательная система, которая опирается на идеи таких представителей гуманистической теории, как Г. Мэрфи, К. Роджерс, А. Маслоу, С. Т. Шацкий, И.П. Иванов, С. Соловейчик, В.А. Караковский, Л.И. Новикова и других известных педагогов, которые предметом психолого-педагогических исследований считают здоровую творческую личность человека, достигшего вершины личностного развития. Целью такой личности является самоосуществление, самоактуализация. Добровольность и свобода выбора в Центре детского творчества, отсутствие жесткой заданности и регламентированности деятельности, возможность реализации прав и свобод в условиях внеурочного времени создают уникальные условия для саморазвития личности.

Целью образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации личности ребенка на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии;
- формирование сознательного и ответственного отношения к ЗОЖ, личной и общественной безопасности;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение доступности и качества образовательных услуг;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания.

Принципы деятельности.

Фундаментальным принципом деятельности Центра детского творчества является принцип непрерывности дополнительного образования. Принцип непрерывности дает возможность ребенку самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников учебного процесса.

Принцип многоступенчатости позволяет выстраивать логику образовательного пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип следования общечеловеческим ценностям - признание особой ценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих конструктивных сил, способностей, возможностей и убеждений.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида учебной деятельности.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а соиздание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Принцип творчества - в условиях демократизации современного общества возникает необходимость в творческом активном человеке, способном к самообразованию и непрерывному личностному росту.

Планируемые результаты:

Реализация программы должна дать следующие результаты:

- ✓ социальная адаптация и формирование положительных привычек обучающихся;
- ✓ реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
- ✓ увеличение числа педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;
- ✓ удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования
- ✓ создание организационно-педагогических условий для формирования у детей и подростков универсальных учебных действий;
- ✓ повышение качества дополнительного образования, обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.

Контроль результатов образовательного процесса

Контроль проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и осуществляется администрацией МУДО Кижингинского ЦДТ.

Виды контроля:

фронтальный – проверка состояния всех объектов контроля;

комплексный – проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса;

тематический – проверка состояния одного из элементов контроля.

Методы контроля: проверка финансово – отчетной документации, анкетирование, анализ, мониторинг.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основании Муниципального задания на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 года, включает в себя следующие виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В свою очередь реализация программ осуществляется на бюджетной основе.

На 2021 – 2022 учебный год педагогами реализуются 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2021 – 2022 году численный состав обучающихся по реализуемым общеразвивающим программам: за счет бюджетных ассигнований: 632 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Образовательная деятельность Центра детского творчества осуществляется по пяти направлениям: художественная, техническая, социально – педагогическая, физкультурно-спортивная, естественно-научная.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

В соответствии с Уставом МУДО Кижингинский ЦДТ учреждение работает с 9.00 до 20.00 часа в режиме 6-дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность осуществляется в 3 смены: 1 смена 10.00 ч - 12.00 ч. 2 смена 13.00 ч-15.00 ч. 3 смена 15.00 ч-18.00 ч

Продолжительность одного занятия – от 35 до 45 мин.

10 минутным перерывом между занятиями для обеспечения активного отдыха обучающихся и для осуществления санитарно – гигиенических требований.

Каждая возрастная категория занимается не более 3 академических часов в день в учебные дни, а в каникулярные дни - не более 4 академических часов в день (в соответствии с требованиями " СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Порядок приема обучающихся определен Уставом учреждения и Положением о приеме обучающихся. В объединения Центра детского творчества принимаются дети, подростки из сел Кижингинского района. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется.

Прием в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав групп первого года обучения: 12- 15 человек, в зависимости от направленности.

Численный состав групп второго года обучения: 10 - 12 человек, в зависимости от направленности. Численный состав групп третьего и последующих годов обучения: 12 человек.

Центр детского творчества реализовывает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение может проводиться по программам одной тематической направленности или по интегрированным программам. Программы первого года обучения рассчитаны на 144 часа в год: занятия проводятся четыре часа в неделю. Программы второго и последующих годов обучения 216 часов в год: занятия проводятся 6 часов в неделю.

Группы одаренных детей, изучающие предмет углубленно могут заниматься по специальным программам, в этом случае режим занятий может быть 1 час в неделю (программа на 36 часов), 2 часа в неделю (программа на 72 часа), 3 часа в неделю (программа на 108 часов). По таким же программам могут заниматься и подготовительные группы.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом согласно общеобразовательным общеразвивающим программам, которые утверждаются методическим советом МУДО Кижингинского ЦДТ.

Дополнительные образовательные программы творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности:

Учебное занятие.

Основная форма образовательного процесса. Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия в объединениях проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные по группам, подгруппам или со всем составом.

Экскурсии.

Одна из форм организации образовательного процесса. Тематика и содержание определяются дополнительными образовательными программами объединений.

Мастер-классы.

Мастер-класс – это форма занятия, в которой центральным звеном является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Расписание занятий объединения составляется администрацией МУДО Кижингинский ЦДТ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные

представители) без включения в основной состав. Каждый обучающийся имеет право заниматься несколькими объединениях, менять их в течение года.

3.2. Программное обеспечение образовательного процесса

В 2021 году педагоги МУ ДО Кижингинский ЦДТ внесли изменения в содержание общеобразовательных программ на основании Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

В общеобразовательных программах определяется содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения образовательной программы, педагогические технологии. Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях и походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану. Талантливые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень обучения.

Разрабатываемые дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются методическим советом, утверждаются приказом директора МУ ДО Кижингинский ЦДТ.

**Классификация программного обеспечение образовательного процесса
на 2021-2024 учебный год**

№	ФИО педагога дополнительного образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей	Кол-во детей	Вид спорта/иск-ва	Адаптированность	Дополнительные сведения о программе
Художественная направленность								
1.	Ямпилова В.Д.	«Мастерица»	2	7 – 16	45	Декоративно-прикладное творчество	Да	работает над развитием творческих способностей у детей через моделирование, конструирование и шитье.
2.	Цыдыпова С.К.	«Сувенир»	2	7 – 16	45	Декоративно-прикладное творчество	Да	работает над развитием творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитания трудолюбия, интереса к практической деятельности
3.	Даржаев З.А.	«Веселые краски»	2	7-11	45	Изобразительное искусство	Да	работает над проблемой развития воображения и фантазии, пространственного мышления,
4.	Шойдокова С.Н.	«Детский национальный театр»	3	13 – 17	17	Театральное иск-во	авторская	работает над развитием театрально-одаренных детей, формирование общей и национальной культуры, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5.	Тарнуева С.Б.	«Фольклор»	2	6-16	17	устное народное творчество	Да	работает над развитием самобытной духовной культуры и приобщения детей к народному художественному

								творчеству
Естественнонаучная направленность								
6.	Рабданова Л.И.	«Природа вокруг нас»	2	6 - 16	45	экологическое воспитание	Да	работает над актуальной проблемой сохранения здоровья детей, через раскрытие его индивидуальности, положительных эмоций, получаемых от прикосновения с миром природы
Техническая направленность								
7.	Ламаханов Ж.В.	«Робототехника»	1	12-16	36	моделирование и программирование роботов	Да	развитие интереса у учащихся к научно-техническому творчеству и подготовка к инженерным специальностям.
Социально-педагогическая направленность								
8.	Намсараева Е.С.	«Юные инспектора движения»	3	9 - 14	45	Дорожная безопасность	Да	работает над проблемой профилактики дорожно-транспортного травматизма детей
9.	Батоцыренова М.Ц.	РДШ «Я лидер»	2	9 - 14	45	Организация взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления с целью развития детской самостоятельности.	Да	работает над совершенствованием государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействии формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей
10.	Кокошникова И.В.	РДШ «Я Лидер» (НКСОШ)	2	9 - 14	12		да	
11.	Жамбалов Ч.Б.	«Юнармия» (У-ОСОШ)	2	9 - 14	12		да	
12.	Бадмаева Д.Б	РДШ «Юный волонтер»	2	12-14	45		да	
13.	Балданова	«Мультпликац	2	6 – 14	11	создание	да	работает над созданием

	С.Д.	ия»				анимаци онных фильмов		условий для развития личности ребенка средствами искусства; получения опыта художественно-творческой деятельности, через овладение основами создания анимационных фильмов.
14.	Намдаков Н.Н.	КиноСтудия	2	6 – 14	45		да	
15.	Цыденов Ц.Д.	«Мультипликация»	1	9 - 14	45		да	
16.	Батомункуева Ю.Г.	«Мультипликация» (МСОШ)	2	6 – 14	12			
Физкультурно-спортивная направленность								
17.	Дашиев З.Б.	«Легкая атлетика»	2	9 - 14	30	Спортивное здоровый образ жизни, внеурочная деятельность,	да	Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование ориентации на ценности здорового образа жизни являются одними из приоритетных в современной государственной образовательной политике и нашли отражение в стратегических документах самого высокого уровня
18.	Джалилова О.В.	«Настольный теннис»	2	9 - 14	30		да	
19.	Шигин А.В.	«Лыжные гонки» ХЦО	2	7-17	20		да	
20.	Одоев М.В.	«Шахматы»	2	7-17	30		да	

Все образовательные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, становления положительных мотивационных установок, развитие познавательных, коммуникативных способностей, удовлетворение многообразия детских интересов.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе, таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование

- контрольные занятия, контрольные срезы знаний;
- защита творческих проектов;
- зачет;
- выставка;
- итоговые занятия;
- отчетные концерты;
- спектакль;
- интеллектуальное состязание, конкурс
- участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различного уровня.

II. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

Качество результативности работы зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов, которые являются ключевыми фигурами в современной модели развивающего и вариативного образования.

В 2021-2022 учебном году, согласно утвержденного штатного расписания в МУ ДО Кижингинский Центр детского творчества - 23

Всего	Штатные работники	Совместители
23	16	7

Административный персонал	Педагоги дополнительного образования		Обслуживающий персонал
2	17		4
	Штат.	Совм.	
	10	7	

Квалификационные категории педагогов:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	без категории
2021 - 2022	8	5	6

Кадровый состав по педагогическому стажу

Стаж работы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 1 года	-	-	7	37%	4	22%
1-3 года	1	1,2%	-	-	2	10%
3-5 лет	1	1,2%	-	-	-	-
5-10 лет	-	-	-	-	-	-
10-15 лет	4	35%	5	27%	3	15%
15-20 лет	3	25%	1	1,9 %	3	15%
Свыше 20 лет	4	35%	6	34%	7	37%
Итого:	12	100	19	100	19	100

Возрастной состав педагогических кадров

Возрастной состав	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
От 19 до 25 лет	-	-	1	5,3%	2	10,5%
От 25 до 35 лет	1	8,3%	2	10,5%	2	10,5%
От 35 до 45 лет	5	41,6%	7	36,7%	5	26,3%
От 45 до 55 лет	5	41,6%	6	31,5%	6	31,5%
Свыше 55 лет	1	8,3%	3	16%	4	21%
Итого:	12	100%	19	100%	19	100%

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

на 2021 - 2022 учебный год

№	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	дата рождения (число, месяц, год)	полных лет	образован	наименование ВУЗа или ССУЗа, год окончания	предмет		стаж работы		аттестация		курсы (сроки)	награды, звания, год награждения
						основной	совмест.	общ.	пед.	год прожд.	разряд катег.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Тарнуева Соёлма Батуевна	20.12.1981	40	высш.	ВСТАКИ, 2004 г. БРИОП 2014г. БГУ, 2019 г.	Дир.	педагог	17	17	2021	Высш.	2021	«Почетная грамота» МОиН РБ, 2014 «Почетная грамота Пр-ва РБ», 2019 «Почетная грамота» Мин Пров. РФ, 2020г.
2	Балданова Сээг Дашиевна	23.01.1971	50	высш	УУДПУ-2 1990 г. БГУ 2018 г. ООО «Центр инновац. обр. и восп» 2022 г.	Зам. директор а по УВР	педагог	29	21	2020	Высш.	2021	«Почетная грамота» Пр-ва РБ по соц. развитию, 2009 «Благодарственное письмо» МОиН РБ «Диплом Пр-ва РБ», 2011 г. «Почетная грамота» 2012 г. «Почетная грамота проф работников народного образования и науки РФ», 2019
3	Рабданова Людмила Ивановна	17.11.1961	60	ср /спец.	УУДПУ -2 1983 г. Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» 2021 г.	педагог	-	41	39	2021	высшая	2021	Диплом Правительства РБ, 2011 г. «Почетная грамота» МОиН РБ 2011 г. Почетная грамота проф работников народного образования и науки РФ, 2016 Почетная Грамота МОиНРФ, 2017
4	Цыдыпова Соёлма Карамтиновна	28.08.1967	54	высш.	БСХИ, 1990 г. БИПКРО, 2007 г. Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» 2021 г.	педагог	-	25	21	2021	высшая	2021	«Почетная грамота» МОиН РБ, 2016
5	Шойдокова Сээгма Нимаевна	06.04.1957	64	Высш.	ВСТИК, 1980г.	педагог	совмест	49	27	2017	Высш.	2022	«Заслуженный работник культуры РБ» 1986г., «Лауреат гос премии» 1987г., «Заслуженный работник культуры РФ», 2002г. Медаль «За значительный вклад в развитие образования», 2018г.
6	Намсараева Елена Сергеевна	05.12.1972	49	высш.	БГУ, 2007 г.	педагог	-	29	28	2020	Высш.	2021	Почетная грамота профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2015 Почетная грамота проф

													работников народного образования и науки РФ, 2017 Почетная Грамота МОИНРБ,2018
7	Ямпилова Валентина Доржиевна	22.09.1960	61	ср/ спец.	БРПК, 2015 г. Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» 2021 г.	педагог	-	44	30	2021	высшая	2021	«Почетная грамота» Пр-ва РБ по развитию соц. сферы, 2006 «Почетная грамота» МОИНРБ РФ, 2011 г., «Почетная грамота» МОИНРБ, БРО, 2016 «Почетная грамота» НХРБ,2018
8	Даржаев Зоригто Алдарович	08.06.1984	37	ср/ спец	ГОУ СПО БРПК 2009 г.	педагог	-	11	11	2017	I	2017 г. 2021 г.	
9.	Батоцрыенова Марина Цырендоржиевна	05.04.1969	52	высш	БГПИ, 1994г. БГСХ 2003г. Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» 2021 г.	педагог		32	28	-	-	-	Почетная грамота НХРБ,2009 Почетная грамота МОИНРБ,2018
10	Цыденов Цыбан Дариевич	29.10.1999	22	средне		педагог		2	2	-	-	2021- 2022	
11	Намдаков Найдан Намжилович	07.07.1988	34	высш	ФГБОУ ВПО «ВСГАКИ»	педагог	-	6	5 мес	-	-	2022	-
12	Бадмаева Дэма Базаровна	03.06.1999	23	Ср/спе	БРПК «БРПК» 2019 г ФГБОУ ВО «БГУ» 2020 Г.	педагог	-	6	4 мес	-	-	2022	-
13	Кокосникова Ирина Иннокентьевна	20.02.1979	41	высш	ВСТИК, 2020 г.	педагог	совмест	20	15	-	-	-	
14	Батомункуева Юлия Галсановна	02.03.1993	28	ср/ спец	БРПК 2012 г.	педагог	совмест	8	8	-	-	-	
15	Жамбалов Чингис Баирович	19.08.1990	31	ср/ спец	БРПК 2017 г.	педагог	совмест	7	7	-	-	-	
16	Шигин Андрей Владимирович	15.04.1975	46	Ср/спе	ИТФК 2006 г.	педагог	совмест	23	23	-	-	-	
17	Дашнев Зорик Базаржапович	29.10.1963	59	высше	«БГУ» 1990 Г.	педагог	совмест	42	32	2017	высшая	2020	
18	Джалилова Октябрина Вячеславовна	24.10.1985	37	средне	БРПК «БРПК»	педагог	совмест			-	-	-	
19	Одоев Максим Викторович	27.09.1982	40	высше	«ВСТГУ»	педагог	совмест			-	-	-	

Педагогические работники постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции

«Курсовая подготовка и переподготовка педагогов»

№	ФИО	Название курсов	Срок прохождения	Место прохождения
1	Тарнуева Соелма Батуевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций (36 ч.)	24.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда	16.02. – 28.02.2021	АНОДП «Учебный центр СКБ Контур»
2.	Балданова Сэсэг Дашиевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций (36 ч.)	24.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	25.05.2021	
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (16 ч.)	20.04.2021	
		Курсы по охране труда (40 ч.)	02.04.2021	АНО ДПО УЦ «СЭМС»

		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	13.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (144 ч.)	27.11.2021	АО «Академия Просвещения»
3.	Намсараева Елена Сергеевна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч.)	07.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)		
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	15.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
4.	Ямпилова Валентина Доржиевна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч.)	07.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)		
		«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»-274 ч	04.10.2021 16.11.2021 г.	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»,
5	Батоцыренова Марина Цырендоржиевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций (36 ч.)	19.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	07.06.2021	
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч.)		
		«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 274 ч	04.10.2021 16.11.2021 г.	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»,
		Самореализация творческой личности в условиях организации дополнительного образования (108 ч.)	15.11.2021 29.11.2021	ГАУ ДПО БРИОП
6	Рабданова Людмила Ивановна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч.)	07.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)		
		«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 274 ч	04.10.2021 16.11.2021 г.	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»,

7	Цыдыпова Соёлма Карамтиновна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч.)	07.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)		
		«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 274 ч	04.10.2021 16.11.2021 г.	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»,
8	Даржаев Зоригто Алдарович	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов	16.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		Самореализация творческой личности в условиях организации дополнительного образования (108 ч.)	15.11.2021 – 29.11.2021	ГАУ ДПО БРИОП
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	14.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
9	Цыденов Цыбан Дариевич	Педагогическое проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	15.11- 19.11.2021	ГАУ ДПО БРИОП
		«Технологии и практика активного обучения в дополнительном образовании» (72 ч.)	21.03 - 30.03.2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
10	Шойдокова Эльвира Дансарановна	Самореализация творческой личности в условиях организации дополнительного образования (108 ч.)	15.11.2021 – 29.11.2021	ГАУ ДПО БРИОП
11	Одоев Максим Викторович	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	17.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
12	Кокошниковна Ирина Иннокентьевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	16.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
13	Шигин Андрей Владимирович	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	16.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
14	Дашиев Зорик Базаржапович	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	17.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
15	Намдаков Найдан Намжилович	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	15.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»
		«Основы социального проектирования» (16 ч.)	24-25.03.2022	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ
		«Технологии и практика активного обучения в дополнительном образовании» (72 ч.)	21.03 - 30.03.2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
16	Батомункуева Юлия Галсановна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме	19.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый Урок»

		36 часов		
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч.)	31.06.2021	
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 ч.)	19.04.2021	
17	Жамбалов Чингис Баирович	«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций»	05.05.2021	«1 сентября»
18	Шойдокова Сэсэгма Нимаевна	«Технологии и практика активного обучения в дополнительном образовании» (72 ч.)	С 21.03.2022 – 30.03.2022 гг.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
19	Бадмаева Дэма Базаровна	«Основы социального проектирования» (16 ч.)	24-25.03.2022	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ
		«Технологии и практика активного обучения в дополнительном образовании» (72 ч.)	21.03 - 30.03.2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

3.3. Учебный план МУ ДО Кижингинский Центр детского творчества на 2021-2022 учебный год

Учебный план МУ ДО Кижингинский Центр детского творчества – документ, предназначенный для планирования и организации образовательного процесса. Составляется на основе утвержденных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования и утверждается на учебный год. На основе учебного плана составляется тарификация педагогических работников учреждения.

Учебный план отражает:

- ✓ направленности образовательной программы;
- ✓ количество учебных групп;
- ✓ количество часов в неделю, в год;
- ✓ количество детей в группе (согласно образовательной программе).

Цель учебного плана - организация и обеспечение образовательного и воспитательного процесса в целях удовлетворения образовательных потребностей детей через реализацию дополнительных образовательных программ.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности и направлен на выполнение следующих **задач**:

- предоставление образовательных услуг с учетом социального заказа;
- обеспечить доступность дополнительного образования;
- осуществление дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению детей.

При распределении учебного времени руководствуемся:

- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.3172-20 Документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 (вступило в силу с 1 января 2021 года)
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Уставом МУ ДО Кижингинский ЦДТ.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ Предоставление воспитанникам возможности получения дополнительного образования и выбора объединения по интересам
- ✓ Развитие адаптивной среды
- ✓ Развитие познавательных интересов и личностного самоопределения воспитанников
- ✓ Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам;

Учебный план регламентирует образовательный процесс МУ ДО ЦДТ и расписание занятий

- ✓ Принцип составления расписания
- ✓ Расписание занятий утверждается директором ЦДТ

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- ✓ изменения режима работы учреждения;
- ✓ увольнения педагога;
- ✓ приема на работу нового педагога (при наличии вакансий);
- ✓ в связи с уменьшением количества детей в группах детского объединения.

Учебный план МУ ДО Кижингинского ЦДТ состоит из 42 учебных групп по направлениям: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая.

Сроки реализации программ от 1 года до 5 лет. Программы рассчитаны на детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный план реализуется в течение учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. В каникулярное время организуются и проводятся различные культурно-массовые, информационно-профилактические и спортивные мероприятия.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования детских объединений.

№	Направленность	ФИО педагога	Название объединения	Срок обучения	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Недельная нагрузка
1.	Художественная	Ямпилова В.Д.	«Мастерица»	2	7 – 16	3	45	18
2.		Цыдыпова С.К.	«Сувенир »	2	7 – 16	3	45	18
3.		Даржаев З.А.	«Веселые краски»	2	7 - 11	3	45	18
4.		Шойдокова С.Н.	«Детский театр»	5	13 – 17	1	17	9
5.		Тарнуева С.Б.	«Фольклор»	2	13 – 17	1	17	9
6.	Естественная научная	Рабданова Л.И.	«Природа вокруг нас»	2	6 - 16	3	45	18
7.	Техническая	Ламаханов Ж.В.	«Робототехника»	1	12-16	1	36	18
8.	Социально-педагогическая	Намсараева Е.С.	«Юные инспектора движения»	3	9 - 14	3	45	18
9.		Батоцыренова М.Ц.	РДШ «Я лидер»	2	9 - 14	3	45	18
10.		Балданова С.Д.	«Мультипликация»	2	6 – 14	1	11	9
11.		Намдаков Н.Н.	КиноСтудия	2	6 – 14	3	45	18
12.		Цыденов Ц.Д.	«Мультипликация»	1	9 - 14	3	45	18
13.		Батомункуева Ю.Г.	«Мультипликация» (МСОШ)	2	6 – 14	2	12	9
14.		Кокошникова И.В.	РДШ «Я Лидер» (НКСОШ)	2	9 - 14	1	12	9
15.		Жамбалов Ч.Б.	«Юнармия»	2	9 - 14	1	12	9

			(У-ОСОШ)					
16.		Бадмаева Д.Б	РДШ «Юный волонтер»	2	12-14	3	45	18
17.	Физкульт- спортивная	Дашиев З.Б.	«Легкая атлетика»	2	9 - 14	2	30	9
18.		Джалилова О.В.	«Настольный теннис»	2	9 - 14	2	30	9
19.		Шигин А.В.	«Лыжные гонки» ХЦО	2	7-17	1	20	9
20.		Одоев М.В.	«Шахматы»	2	7-17	2	30	9
	Итого:						632	

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график Муниципального учреждения дополнительного образования Кижингинский Центр детского творчества является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, разработан в целях повышения качества образования, создания в образовательном учреждении условий для реализации единого образовательного пространства. Нормативно-правовую базу календарно-учебного графика МУ ДО Кижингинский ЦДТ составляют:

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014г»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.3172-20 Документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 (вступило в силу с 1 января 2021 года)
- Устав МУ ДО Кижингинский ЦДТ
- Лицензия серия 03Л01 № 0001199 от 07.10.2016 г.
на право осуществления образовательной деятельности.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны и здоровья.

МУ ДО Кижингинский ЦДТ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года:

- Учебный год – 01 сентября 2021 г. по 25 мая 2022г.
- Начало учебных занятий для 1 года обучения -15.09.2021г. (с 01.09.2021 по 14.09.2021 – комплектование групп)
- Начало учебных занятий для 2 и последующих годов обучения – с 01.09.2021 г.

- Продолжительность учебного года – 36 недель

Года обучения	Иполугодие	ОП	Промежуточная аттестация	Зимние праздники
1 год обучения	15.09.-25.05	16 нед.	1 нед.	01.01.-09.01.
2-ой и последующие года обучения	01.09.-25.05.	18нед.	1 нед.	01.01.-09.01.
ИТОГО:		34 нед.	2 нед.	36 нед.

Образовательная деятельность детей МУДО КЦДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: студиях, группах т.п. в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-20;

- дети принимаются в объединения на основании заявлений обучающихся в возрасте 14 лет и старше, либо родителей (лиц, их заменяющих); согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг.

2. Регламент образовательного процесса:

Деятельность детей МУДО КЦДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, учебной недельной нагрузкой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой:

1 год обучения 4 часа в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа,

2 год обучения 6 часов - 2-3 раза в неделю по 2-3 часа.

3 и более годов обучения 6/8 часов - 2 раза в неделю по 3/4 часа.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МУ ДО Кижингинский ЦДТ.

Продолжительность занятий: младшие школьники 35 минут, обучающиеся других категорий 45 минут, перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10-15 минут. (СанПиН 2.4.4.3172-20)

4. Организация промежуточной аттестации и итоговой диагностики усвоения образовательных программ

Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений, проводимых педагогом дополнительного образования в соответствии с учебной программой, в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года. Контрольные диагностические мероприятия могут проводиться в соответствии с учебной программой, в различных формах:

-тестирование;

-выставки, концерты,

Зачетное занятие:

Соревнования, контрольный опрос и тд.

5. Количество учебных смен – 3.

1 смена 10.00 - 12.00

2 смена 13.00-15.00

3 смена 15.00-18.00

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебных занятий и др.

7. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МУ ДО Кижингинский ЦДТ не реже 2 раз в год. Общее родительское собрание – 1 раз в год.

8. Регламент административных совещаний:

Управляющий совет - не менее 3 раза в год

Педагогический совет – 4 раза в год

Методический совет - 4 раза в год

Планерное совещание – каждый понедельник (еженедельно)

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Материально – техническое обеспечение программы

Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА № 741371 от 23.12.2015 г.

Объект права: Помещение, назначение: нежилое. Площадь: общая 253,4 кв.м.,

Адрес (местоположение): Республика Бурятия, Кижингинский р-н, с. Кижинга, ул. Советская, 163

Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА № 741370 от 23.12.2015г.

Объект права: земельный участок. Площадь: 1000 кв.м.

Адрес (местоположение):

установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка,

Почтовый адрес ориентира: Респ. Бурятия, р-н Кижингинский, с. Кижинга, ул. Советская, дом 163

Кадастровый номер 03-03-13/027/2013-344 (03:10:100153:24)

Центр детского творчества функционирует на основании Устава в нетиповом деревянном одноэтажном здании 1954 года постройки. Помещение имеет один основной вход и один запасный выход.

Общее количество кабинетов – 7, площадью 162,8 кв.м., коридоры – 49,5 кв.м., 2 туалета -10,8 кв.м.

Имеются в наличии 16 компьютера, 6 принтера, цифровой фотоаппарат, проектор.

Материально-техническая база обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне.

Для организации:

- спортивной работы: шахматный кабинет, спортивный зал УСК
- декоративно–прикладного творчества: мастерская кройки и шитья, учебный кабинет вязания крючком и спицами, бисероплетения, изготовление цветов из ткани, солёное тесто, для работы с соломкой и кожей, разных видов рукоделия;
- художественно-эстетической самодеятельности: кабинет вокального пения, театрального студия, изо-студия.
- Детского движения: учебные кабинеты для занятий ЮИД, по патриотическому воспитанию.
- культурно–развивающего досуга: фойе массовых мероприятий.
- Эколого–биологическая работа: кабинет для занятий по экологии.
- Информационно–методической деятельности: методический кабинет.

Санитарно-электротехнические устройства помещения:

- отопление централизованное;
- горячее и холодное водоснабжение;
- электроосвещение;
- телефон.

5. Мониторинг результативности

Система педагогического мониторинга представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно – воспитательного процесса.

Целью мониторинга является совершенствование деятельности педагогического коллектива и повышение его профессионального мастерства.

№	Объект мониторинга	Инструментарий педагогического мониторинга
1	Педагоги	Открытые занятия, анкетирование, анализ результатов участия в выставках, конкурсах различного уровня
2	Обучающиеся	Диагностические карты, итоговая аттестация

Мероприятия по реализации мониторинга

№	Объект мониторинга	Содержание	ответственные	сроки
Педагогический мониторинг				
1	Совершенствование форм и методов организации занятия	Проведение открытых занятий, накопление и обобщение опыта, работа по самообразованию	Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно в течение учебного года
2	Повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в работе педагогических, методических советов, мастер-классов. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов, аттестация педагогов на более высокую категорию.	Администрация	Ежегодно в течение учебного года
3	Оценка эффективности деятельности педагогов	Анализ профессиональной деятельности педагогов	Управляющий совет	январь
4	Диагностика достижений педагога	Анализ уровня и частоты наград педагогов, активность его участия в конкурсах фестивалях вставках.	Заместитель директора по УВР	Ежегодно в течение учебного года
5.	Изучение психологического климата в коллективе	Анкетирование педагогов с последующим анализом, позволяющим установить, насколько комфортно	Заместитель директора по УВР	Один раз в два года в течение третьей четверти

		чувствует себя педагог.		
6.	Удовлетворенность педагога профессиональной деятельности	Анкетирование педагогов с последующим анализом, который позволяет определить удовлетворенность педагога условиями труда и организацией деятельности учреждения	Заместитель директора по УВР	Один раз в два года в течение третьи четверти
Мониторинг обучающихся				
1	Выполнение образовательной программы	Анализ выполнения образовательной программы, промежуточная аттестация обучающихся	Педагоги. Заместитель директора по УВР	в течение года
2	Диагностика достижений обучающихся	Анализ уровня и частоты наград педагогов, активность его участия в конкурсах фестивалях вставках.	Администрация Руководители МО	Ежегодно в течение учебного года
3	Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией образовательного процесса	Анкетирование обучающихся и их родителей	педагоги	В конце года

6. Результаты деятельности

МУ ДО Кижингинский Центр детского творчества

Высокий профессионализм педагогов, применение инноваций, современных педагогических технологий, используемых в организации и управлении познавательной деятельностью обучающихся, развитии личности каждого ребёнка, создание оптимальных условий для занятий детей являются важнейшим условием успешности образовательного процесса, достижения высокого уровня качества и результативности дополнительного образования детей.

Результатами деятельности МУ ДО Кижингинского ЦДТ являются:

- эффективная реализация образовательных программ, обеспечивающих успешную социализацию, личностное развитие обучающихся;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- воспитание и развитие активной, талантливой, физически развитой личности, способной к самостоятельному и свободному жизненному самоопределению, к созидательному труду и творческой самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления;

- успешное участие обучающихся различных объединений Центра детского творчества в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, конференциях различного уровня, в том числе всероссийских и международных;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Приложение 1

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Дата проведения	Результат
1	Намсараева Елена Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог преподавания основ безопасного поведения на дороге»	Республиканский	25.01.2022	II место
2	Даржаев Зоригто Алдарович	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Республиканский	08.04.2022	Номинация «Мое призвание - педагог»
3	Цыдыпова Соелма Карамтиновна	Выставка-конкурс творческих работ учащихся, учителей технологии и ИЗО, педагогов дополнительного образования, посвященной Сагаалгану	Межрегиональный	21.02.2022	I место
4	Ямпилова Валентина Доржиевна	Выставка – конкурс ДПИ и ИЗО «Школьные годы чудесные	Республиканский	13.10.2021	I место
5	Цыдыпова Соелма Карамтиновна	Выставка – конкурс ДПИ и ИЗО «Школьные годы чудесные	Республиканский	13.10.2021	III место
6	Даржаев Зоригто Алдарович	Конкурс творческих работ «Радуга талантов»	Межрегиональный	10.04.2022	участие
7	Цыдыпова Соелма Карамтиновна	Межрегиональный	Конкурс творческих работ «Радуга талантов»	10.04.2022	II м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022018

Владелец ТАРНУЕВА СОЕЛМА БАТУЕВНА

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024