

**КИЖИНГИНСКИЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИЖИНГИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, село Кижинга, ул. Советская, 163.
тел./факс 8(30141)32-2-37 [.mail:cdtlenina7@yandex.ru](mailto:cdtlenina7@yandex.ru)

**Сведения о качестве реализации Программы
в наглядных формах представления анализа результативности
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Веселые краски»**

*Автор-составитель:
Даржаев Зоригто Алдарович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории*

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Для контроля успешности обучающегося при освоении программы в группах проводится собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Мониторинг проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Диагностика обучающихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов диагностики обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- промежуточная диагностика, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год, организуется выставка работ обучающихся изостудии.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования, выставки и т.д.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта);
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые краски» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ	Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в декоративно-прикладном творчестве
4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неувоенный материал
6	Итоговый	Выставка работ учащихся	В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу

Промежуточный контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

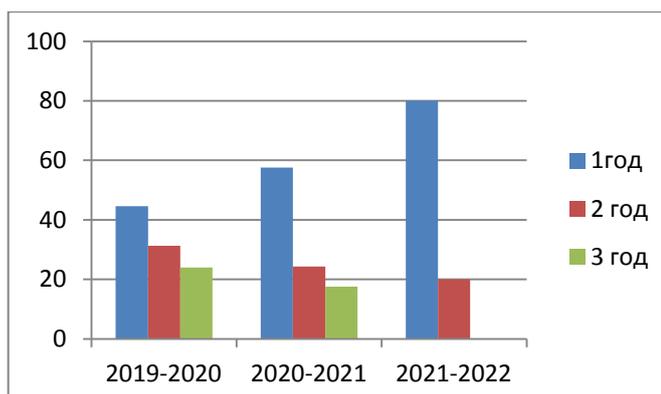
Анализируя данные промежуточной аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблице 2 и на диаграмме 1.

Таблица 2

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы
по результатам промежуточной аттестации
(на конец учебного года)**

Год обучения	Уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019 - 2020 учебный год						
1 год обучения	4	27	7	46	4	27
2 год обучения	6	40	4	27	5	33
3 год обучения	10	67	3	20	2	13
ИТОГО	20	44,6	14	31,3	11	24
2020 - 2021 учебный год						
1 год обучения	5	33	6	40	4	27
2 год обучения	10	67	3	20	2	13
3 год обучения	11	73	2	13	2	13
ИТОГО	34	57,6	11	24,3	8	17,6
2021 - 2022 учебный год						
1 год обучения	9	60	6	40	-	-
2 год обучения	13	87	2	13	-	-
3 год обучения	14	93	1	7	-	-
ИТОГО	36	80	9	20		

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы изо студии "Веселые краски" (в %)



Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе

«Веселые краски» представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2019-2020	45	45
2020-2021	45	45
2021-2022	45	45

Стабильность сохранности контингента обучающихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей делается вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в изостудии по программе «Веселые краски». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

На протяжении последних трех лет обучающиеся изостудии проводят мастер-классы для своих сверстников и на уровне района. Работы обучающихся принимают участие во всех календарных выставках учреждения, района, республиканских и всероссийских.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица № 4).

№ п/п	Год	Ф.И. обучающегося	Вид и наименование мероприятия	Результат
1	2019 г.	Даржаев Содном	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики "Вперед, к звездам!"	I
2	2020 г.	Тарнуева Эржэна	Республиканский конкурс творческих работ «Элинсэгэй мунгэн сэргэ»	I
		Даржаев Содном		I
		Дугарова Дарина		II
		Тудупова Снежана		II
		Коробенко Катя		II
		Бабаршуева Алтана		III
3	2020 г.	Борисова Номина	Межрегиональная выставка - конкурс посвященная Сагаалгану	III
		Даржаев Содном		II
		Тарнуева Эржэна		III
4	2020 г.	Дылыкова Аяна	Всероссийский творческий конкурс для детей «Радуга - талантов»	сертификат
		Даржаев Содном		I
5	2020 г.	Борисова Номина	Всероссийский творческий конкурс детско-юношеского творчества «Жила - была сказка»	I
		Даржаев Очир		I
6	2020 г.	Тарнуева Эржэна	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики "Вперед, к звездам!"	II

7	2021 г.	Цыренжапова Арьяна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй !»	I
		Борисова Номина		II
8	2021 г.	Анзанова Сарюна	Республиканский конкурс lego-конструирования в рамках празднования дня матери. Ресурсный центр «Созвездие»	сертификат
		Елизова Таисия		сертификат
		Шакирова Даяна		сертификат
		Тудупова Снежана		сертификат
		Цыренжапов Тамир		сертификат
		Балдандоржиева Номина		сертификат
		Бадмацыренова Алтана		сертификат
9	2022 г.	Даржаев Очир	Всероссийский творческий конкурс детско-юношеского творчества «ТИГР - символ года»	I
9	2022 г.	Тудупова Снежана	Межрегиональная выставка - конкурс творческих работ учащихся и педагогов дополнительного образования посвященный САГААЛГАНУ	II
		Борисова Номина		III
		Деревцова Светлана		сертификат
		Бадмацыренова Алтана		сертификат
		Жамсаранова Алина		сертификат
		Анзанова Сарюна		сертификат